

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.13. Внешнеэкономические связи России

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	92
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики, туризма и таможенного дела

1. Цели изучения дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-13	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности	З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК-13 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы	З. Знать положения международных и национальных нормативно-правовых актов по вопросам внешнеэкономической деятельности У. Уметь вести внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы Н. Владеть навыками применения положений нормативно-правовых актов при осуществлении внешнеэкономической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы таможенного дела", "Основы экономики", "Общая и таможенная статистика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственная поддержка внешнеторговой деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Формы внешнеэкономических связей России	31	1	0	13		Подготовка докладов по формам ВЭС
2	Внешние и внутренние факторы развития внешнеэкономических связей России	31	1	0	13		Аналитическая работа о влиянии факторов на развитие внешнеэкономических связей
3	Стратегические направления развития внешнеэкономических связей России	31	1	0	13		Эссе о приоритетах развития внешнеэкономических связей России
4	Внешняя торговля с основными торговыми партнерами	31	2	0	13		Доклады о внешней торговле России с выбранной страной
5	Россия на мировых рынках товаров и услуг	31	2	0	13		Аналитическая работа "Мировой рынок товара (услуги) и роль России на нем"
6	Внеэкономические связи Иркутской области	31	2	0	13		Аналитическая работа "Экспортный потенциал Иркутской области"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Внешеэкономические связи Иркутской области						области"
7	Практические аспекты внешнеторговой деятельности	31	7	0	14		Проект "Внешнеторговая сделка". Тест
	ИТОГО		16		92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Формы внешнеэкономических связей России	31	2	2	7		Подготовка докладов по формам ВЭС
2	Внешние и внутренние факторы развития внешнеэкономических связей России	31	2	2	7		Аналитическая работа о влиянии факторов на развие внешнеэкономических связей
3	Стратегические направления развития внешнеэкономических связей России	31	2	2	7		Эссе о приоритетах развития внешнеэкономических связей России
4	Внешняя торговля с основными торговыми партнерами	31	2	4	7		Доклады о внешней торговле России с выбранной страной
5	Россия на мировых рынках товаров и услуг	31	2	4	7		Аналитическая работа "Мировой рынок товара (услуги) и роль России на нем"
6	Внешнеэкономические связи Иркутской области Внешнеэкономические связи Иркутской области	31	6	4	7		Аналитическая работа "Экспортный потенциал Иркутской области"
7	Практические аспекты внешнеторговой деятельности	31	12	10	10		Проект "Внешнеторговая сделка". Тест
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Формы	Внешняя торговля. Совместные предприятия на территории

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	внешнеэкономических связей России	России. Иностранные предприятия на территории России. Консорциумы. Сотрудничество на условиях разделения продукции. Подрядное сотрудничество. Концессии. Сотрудничество на компенсационной основе. Использование иностранной рабочей силы. Производственное кооперирование. Научно-техническое сотрудничество. Торговля лицензиями и технологией. Прибрежная и приграничная торговля. Свободные экономические зоны и др. Современное состояние и проблемы развития
2	Внешние и внутренние факторы развития внешнеэкономических связей России	Состояние мировой экономики и мировой торговли как фактор развития внешнеэкономических связей России. Конъюнктура цен на основные товары российского экспорта и импорта. Оценка текущего состояния экономики России. Санкции и их влияние на экономику России
3	Стратегические направления развития внешнеэкономических связей России	Государственная политика в сфере внешнеэкономических связей. Основные документы по вопросам развития внешнеэкономических связей. Национальные цели развития Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности». Национальный проект «Международная кооперация и экспорт». Национальный проект «Туризм и гостеприимство». Стратегия развития экспорта услуг и т.д. Членство России в международных организациях и интеграционных объединениях
4	Внешняя торговля с основными торговыми партнерами	Характеристика внешней торговли России с ведущими торговыми партнерами. Внешняя торговля со странами ЕАЭС. Внешняя торговля с КНР и Индией. Характеристика перспективных торговых партнеров
5	Россия на мировых рынках товаров и услуг	Тенденции развития мировой торговли товарами и услугами. Товарная структура внешней торговли России. Россия на мировых рынках нефти, газа, металлов, продовольствия и сельскохозяйственной продукции, химической продукции, древесины и т.д. Россия на мировом рынке услуг
6	Внешнеэкономические связи Иркутской области	Характеристика экономики Иркутской области. Экспортный потенциал Иркутской области. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Иркутской области. Ведущие организации - участники ВЭД Иркутской области. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей Иркутской области
7	Практические аспекты внешнеторговой деятельности	Организация внешнеторговой деятельности. Маркетинг во внешнеторговой деятельности. Финансовые условия внешнеторговых операций. Логистика во внешней торговле. Возможности онлайн торговли для внешнеторговой деятельности. Проблемы внешнеторговой деятельности в условиях санкций

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Формы внешнеэкономических связей России. Подготовка докладов по формам внешнеэкономических связей. Ответы на вопросы
2	Внешние и внутренние факторы развития внешнеэкономических связей России. Анализ статистической информации о факторах, влияющих на развитие внешнеэкономических связей России
3	Стратегические направления развития внешней торговли России. Анализ нормативных документов. Изучение зарубежного опыта. Обсуждение, ответы на вопросы
4	Внешняя торговля с основными торговыми партнерами. Подготовка докладов о внешней торговле России с основными торговыми партнерами. Анализ статистической информации
5	Россия на мировых рынках товаров и услуг. Подготовка докладов. Анализ статистической информации. Обсуждение. Ответы на вопросы
6	Внеэкономические связи Иркутской области. Подготовка докладов. Анализ статистической информации. Обсуждение
7	Практические аспекты внешнеторговой деятельности. Разработка проекта внешнеторговой сделки. Анализ рынка. Выбор партнера. Выбор условий сделки. Финансовые условия сделки. Логистика. Меры внешнеторгового регулирования и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Формы внешнеэкономических связей России	ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и	Подготовка докладов по формам ВЭС	Актуальность информации, использование статистических данных (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
2	2. Внешние и внутренние факторы развития внешнеэкономич еских связей России	ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у угрозы	Аналитическая работа о влиянии факторов на развие внешнеэкономических связей	Глубина проведенного анализа, использование показателей в динамике (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
3	3. Стратегические направления развития внешнеэкономических связей России	ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить	Эссе о приоритетах развития внешнеэкономических связей России	Актуальность и обоснованность аргументов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
4	4. Внешняя торговля с основными торговыми партнерами	ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального	Доклады о внешней торговле России с выбранной страной	Актуальность информации, использование статистических данных в динамике (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
5	5. Россия на мировых рынках товаров и услуг	ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической	Аналитическая работа "Мировой рынок товара (услуги) и роль России на нем"	Актуальность информации, использование статистических данных в динамике (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
6	6. Внешнеэкономич еские связи Иркутской области Внешнеэкономич еские связи Иркутской области	ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать у грозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	Аналитическая работа "Экспортный потенциал Иркутской области"	Глубина проведенного анализа. Использование статистических данных в динамике (10)
7	7. Практические аспекты	ПК-13	З.Знать положения международных и	Проект "Внешнеторговая	Проработка основных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	внешнеторговой деятельности		национальных нормативно-правовых актов по вопросам внешнеэкономической деятельности У.Уметь вести внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы Н.Владеть навыками применения положений нормативно-правовых актов при осуществлении внешнеэкономической деятельности	сделка"	условий сделки (20)
8		ПК-1	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Готовить аналитические справки по потенциалу	Тест Тест по темам 1-5	В тесте 15 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.		
9		ПК-13	З.Знать положения международных и национальных нормативно-правовых актов по вопросам внешнеэкономической деятельности У.Уметь вести внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы Н.Владеть навыками применения положений нормативно-правовых актов при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Тест Тест по темам 6-7	В тесте 15 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: верное выполнение.

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических

связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

1. Внешняя торговля России с КНР.
2. Внешняя торговля России с Индией.
3. Внешняя торговля России со странами ЕАЭС.
4. Конъюнктура цен на основные товары российского экспорта и импорта.
5. Оценка текущего состояния экономики России.
6. Россия на мировом рынке услуг.
7. Россия на мировых рынках нефти, газа, металлов, продовольствия и сельскохозяйственной продукции, химической продукции, древесины и т.д.
8. Санкции и их влияние на экономику России.
9. Состояние мировой экономики и мировой торговли как фактор развития внешнеэкономических связей России.
10. Тенденции развития мировой торговли товарами и услугами.
11. Товарная структура внешней торговли России.
12. Характеристика внешней торговли России с ведущими торговыми партнерами.
13. Характеристика перспективных торговых партнеров России.
14. Характеристика форм внешнеэкономических связей.

Компетенция: ПК-13 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Знание: Знать положения международных и национальных нормативно-правовых актов по вопросам внешнеэкономической деятельности

15. АО «Российский экспортный центр» – государственный институт поддержки несырьевого экспорта.
16. Возможности онлайн торговли для внешнеторговой деятельности.
17. Государственная политика в сфере внешнеэкономических связей.
18. Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности». Национальные проекты «Международная кооперация и экспорт», «Туризм и гостеприимство».
19. Логистика во внешней торговле.
20. Маркетинг во внешнеторговой деятельности.
21. Меры государственной поддержки внешнеторговой деятельности.
22. Организация внешнеторговой деятельности.
23. Основные документы по вопросам развития внешнеэкономических связей. Национальные цели развития Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
24. Правовые и организационные основы государственной поддержки внешнеторговой деятельности в России.
25. Региональный экспортный стандарт. Государственная поддержка экспорта в Иркутской области
26. Стратегия развития экспорта услуг.
27. Финансовые условия внешнеторговых операций.
28. Членство России в международных организациях и интеграционных объединениях.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верное выполнение.

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности

Умение: Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Задача № 1. Кейс "Выбор партнера"

Компетенция: ПК-13 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Умение: Уметь вести внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Задача № 2. Кейс "Меры государственной поддержки экспорта"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верное выполнение.

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности

Навык: Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

Задание № 1. Анализ статистической информации о внешнеэкономических связях

Компетенция: ПК-13 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Навык: Владеть навыками применения положений нормативно-правовых актов при осуществлении внешнеэкономической деятельности

Задание № 2. Анализ рынка товара / услуги

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра мировой экономики, туризма и
таможенного дела
Дисциплина - Внешнеэкономические
связи России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Кейс "Меры государственной поддержки экспорта" (30 баллов).
3. Анализ рынка товара / услуги (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. — 2-е издние — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124013.html>
2. Сушко, В. И. Экономика и управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 496 с. — ISBN 978-985-06-3441-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129950.html> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Генералова, С. В. Деловые коммуникации. Технология ведения деловых переговоров : практикум / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0728-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97408.html>
2. Гильяно, А. А. Контракты в международной торговле. Внешнеторговая документация : учебное пособие / А. А. Гильяно, Т. Е. Кочергина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4383-0143-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115805.html> (дата обращения: 05.06.2023)
3. Гриненко, Г. П. Международный маркетинг : учебное пособие / Г. П. Гриненко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92265.html> (дата обращения: 14.06.2025).
4. Дробот, Е. В. Практикум по обоснованию контрактных цен : учебное пособие / Е. В. Дробот. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 177 с. — ISBN 978-5-4377-0089-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57324.html> (дата обращения: 05.06.2023)
5. Коварда, В. В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4377-0189-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136883.html> (дата обращения: 14.06.2025)
6. Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация : учебное пособие / В. Е. Крылов, Л. В. Крылова ; под редакцией Т. С. Кулакова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0106-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85782.html> (дата обращения: 05.06.2023)
7. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, Е.Г. Шаблова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-01772-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52450.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, мировой экономики, статистики и т.д.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс